

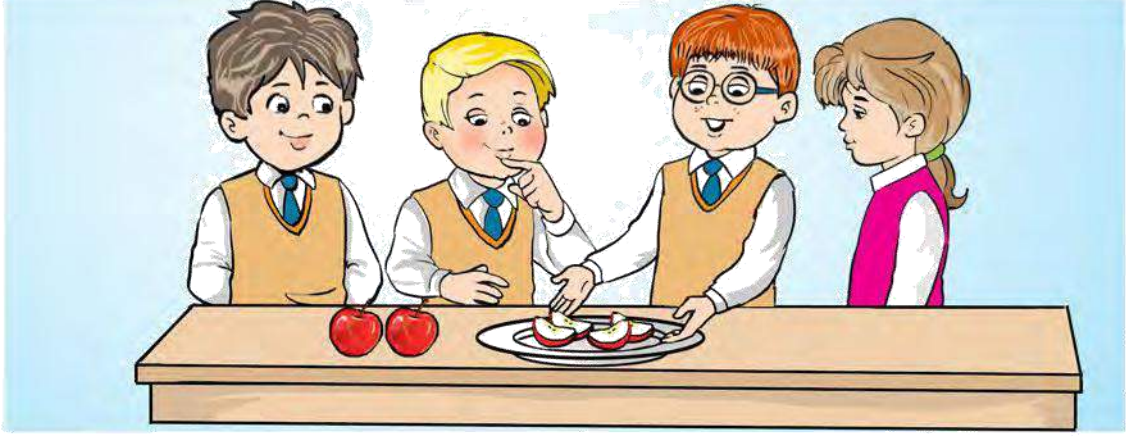
## ÜÇ ELMA, DÖRT ÖĞRENCİ

Öğretmenimiz, sıramızın üzerine üç tane elma bıraktı. Öğretmenler odasına gitti. Giderken de bu üç elmayı eşit olarak paylaşmamızı istedi.

Şaşırdık kaldık. Çünkü biz dört arkadaştık ama elmalar üç taneydi. Herkes bir tane elma alsa bir arkadaşımız elma alamıyordu. Bu elmaları bir türlü eşit olarak paylaşamıyorduk. “Elmalar nasıl eşit olarak paylaşılabilir?” diye düşünürken Burak, heyecanla bağırdı:

— Buldum arkadaşlar, ben buldum, dedi.

Çok şaşırmıştık. Acaba Burak çözümü nasıl bulmuştu? Hepimiz merak ettik. Burak, sorun çözmede çok başarılıydı. Zaten ileride bilim insanı olmak istiyordu.



Haydi, biraz da siz düşünün. Burak'ın çözümünü anlatmadan, sizin çözümlerinizi dinleyelim. Kim bilir, belki de çok güzel çözümler üretebilirsiniz.

Burak çözümünü söyledi. Hepimiz şaşırдық. Aslında sorunun çözümü gayet basitmiş. Ama bir türlü bu çözüm aklımıza gelmedi. Artık daha fazla sizleri bekletmeden Burak'ın çözümünü paylaşalım.

Burak, "Arkadaşlar, önce her bir elmayı eşit olarak dörde bölelim. Herkes, birer dilim alsın. Böylece her bir elma eşit olarak dörde paylaştırılmış olur." dedi. Biz bir taraftan gülümseyerek birbirimize bakıyor, bir taraftan da elmaları yiyorduk.

Kolaymış değil mi? Aslında zor gibi görünen her sorunun çözümü kolaydır. Yeter ki çözmek için çaba gösterelim.

**Göksel  
ASLAN**

## 1. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Öğretmen, öğrencilerinden ne istedi?

---

- Öğretmen, nereye gitti?

---

- Çocuklar, elmaları niçin paylaşamıyorlardı?

---

- Çözümü kim buldu?

---

- Burak, ileride ne olmak istiyordu?

---

- Burak, çözümü nasıl bulmuştur?

---

## 2. Etkinlik

Günlük hayatınızda karşılaştığınız sorunlara nasıl çözüm üretiyorsunuz?

.....

.....

## 3. Etkinlik

Burak çözümü bulmadan önce metindeki soruna siz bir çözüm üretmiş miydiniz? Çözüm öneriniz neydi?

.....

.....

#### 4. Etkinlik

Başlangıçta size zor gibi görünen ancak çözdükten sonra kolay olduğunu fark ettiğiniz bir deneyimi anlatınız.

.....  
.....

#### 5. Etkinlik

Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri aşağıya yazınız. Bu kelimeleri cümle içerisinde kullanınız.

Kelimeler: .....

Cümleler: .....

.....  
.....

#### 6. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını araştırıp yazınız.

Pay : .....

Çaba : .....

Sorun : .....

Basit : .....

## 7. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanınız.

kolay → \_\_\_\_\_  
fazla → \_\_\_\_\_  
ileri → \_\_\_\_\_  
üretmek → \_\_\_\_\_

## 8. Etkinlik

Metindeki öğrenciler, öğretmenlerinin verdiği problemi nasıl çözüyorlar? Olayları sırasıyla anlatınız.

İlk önce \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Sonra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Daha sonra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 9. Etkinlik

Metnin görsellerini inceleyiniz. Görsellerde gördüklerinizi yazınız.

.....  
.....